АХИСАН ТҮВШНИЙ МЕНТОРИНГ ХИЙХ АРГА ЗҮЙ

Удирдлагын Академи

Мари-Анне Нийл

MERIT төслийн техникийн зөвлөх

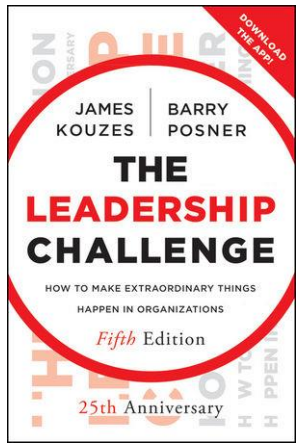
2021 оны 1-р сарын 25-ны өдөр

Гурван удаагийн семинар

- Коучинг, менторинг хийхийн ялгаа
- Манлайлал
- Коучинг сэдэвт сургалттай холбоотой асуулт хариулт
- Хэрэгжилт
- Кейс / асуулт, хариулт



Манлайлал, коучинг, менторинг



Kouzes & Posner (2012)



Менторинг гэж юу вэ?

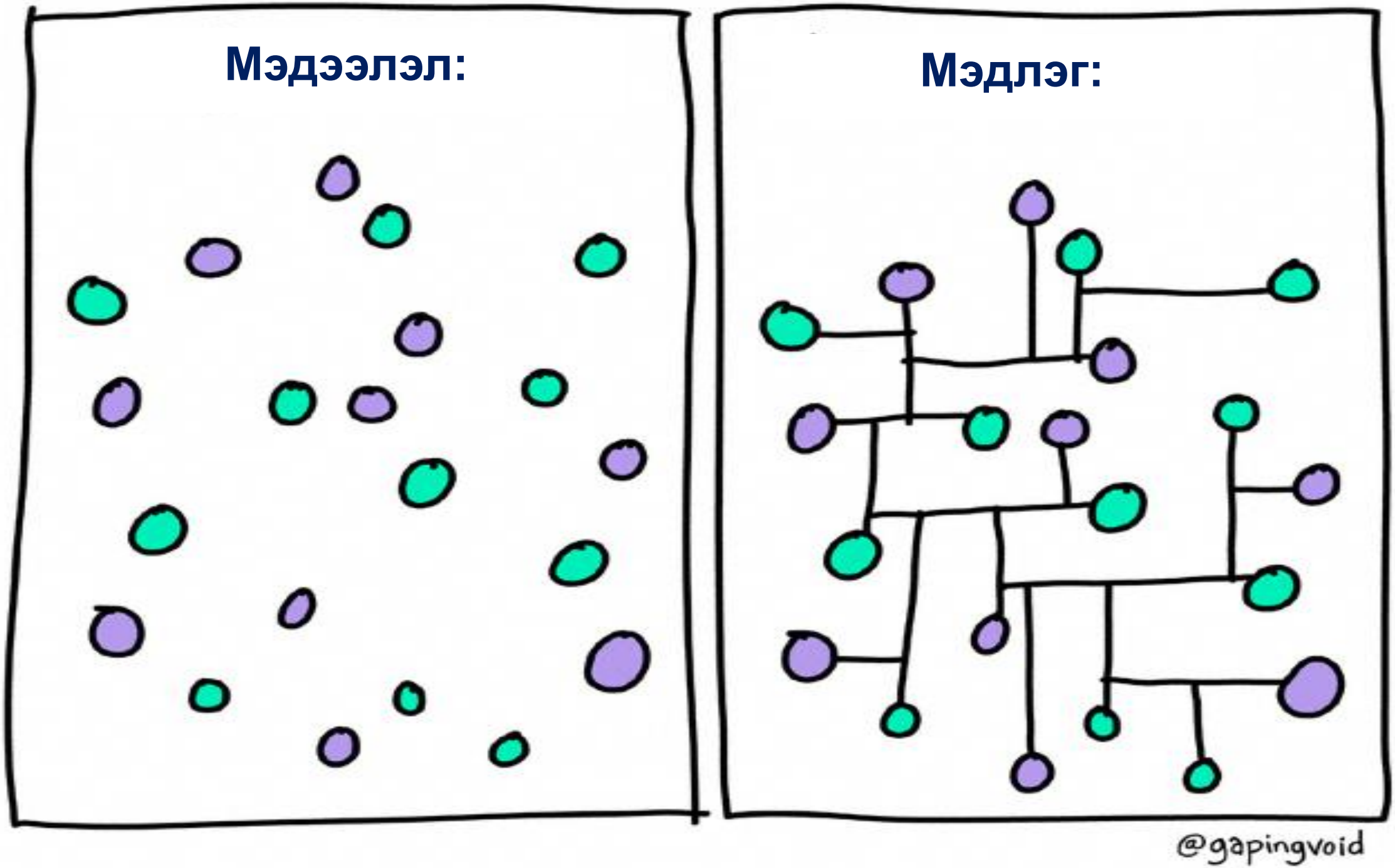
- Сурч хөгжихөд чиглэх;
- Карьерын өсөлт хөгжилд чиглэх;
- Туршлагад тулгуурлах;
- Ажлын байранд дадлагажих (Apprenticeship);
- Мэдлэг, ур чадвараа ашиглах боломж.




Мотивац
Зөвлөгөө
Сургалт
Амжилт
Менторинг
Зорилго
Чиглэл
Дэмжлэг
Коучинг

Хэлэлцүүлэг

Менторийн үүрэг коучийн үүргээс юугаараа ялгаатай вэ?


Мэдээлэл:
Мэдлэг:
@gapingvoid

Эрдэм билэг/Мэргэн ухаан:

Хэлэлцүүлэг

Таны ментор ямар хүн байсан бэ?

Та түүнээс юу сурч авсан бэ?

Аливааг гүйцэлдүүлэх чадвар /Power

VS

Хууль ёсны эрх мэдэл / authority

Ялгаа нь юу вэ?

Та алыг нь сонгох вэ?

Аливааг гүйцэлдүүлэх чадвар / Power

Та бусдаар өөрийн ХҮССЭН ЗҮЙЛИЙГ хийлгэнэ

Аливааг бусдаар гүйцэлдүүлэх чадварыг олж авдаг

Хууль ёсны эрх мэдэл / authority

Бусад хүмүүс таныг ДАГАЖ СОНСДОГ/ХАРИЗМТАЙ

Эрх мэдэл өгөгддөг

Хэлэлцүүлэг

Багш, албан хаагчдад ямар ментор илүү тохиромжтой вэ?

Ямар шалгууураар тодорхойлох вэ?

Менторийг хэрхэн олох вэ?

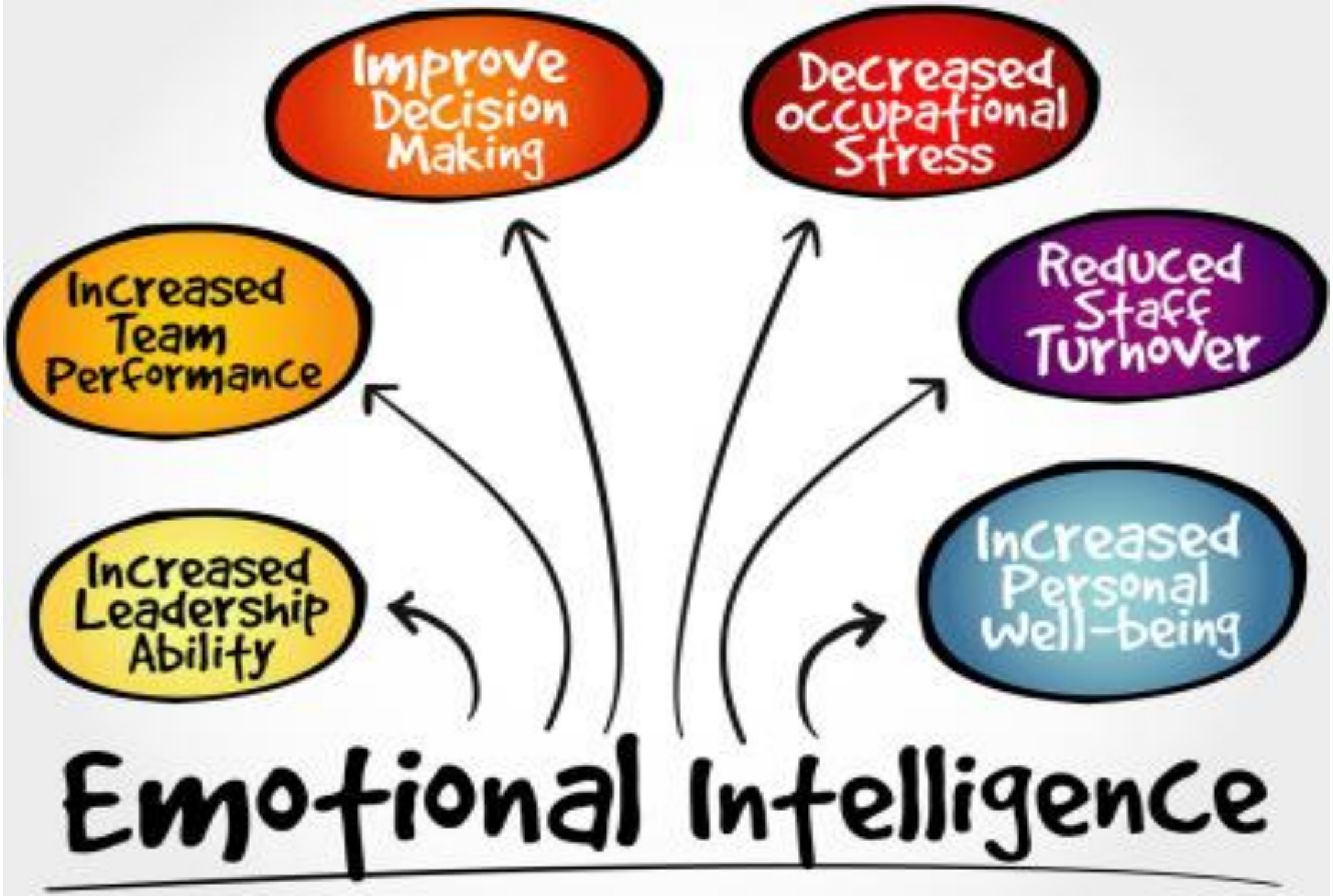
Тав тухын бүс



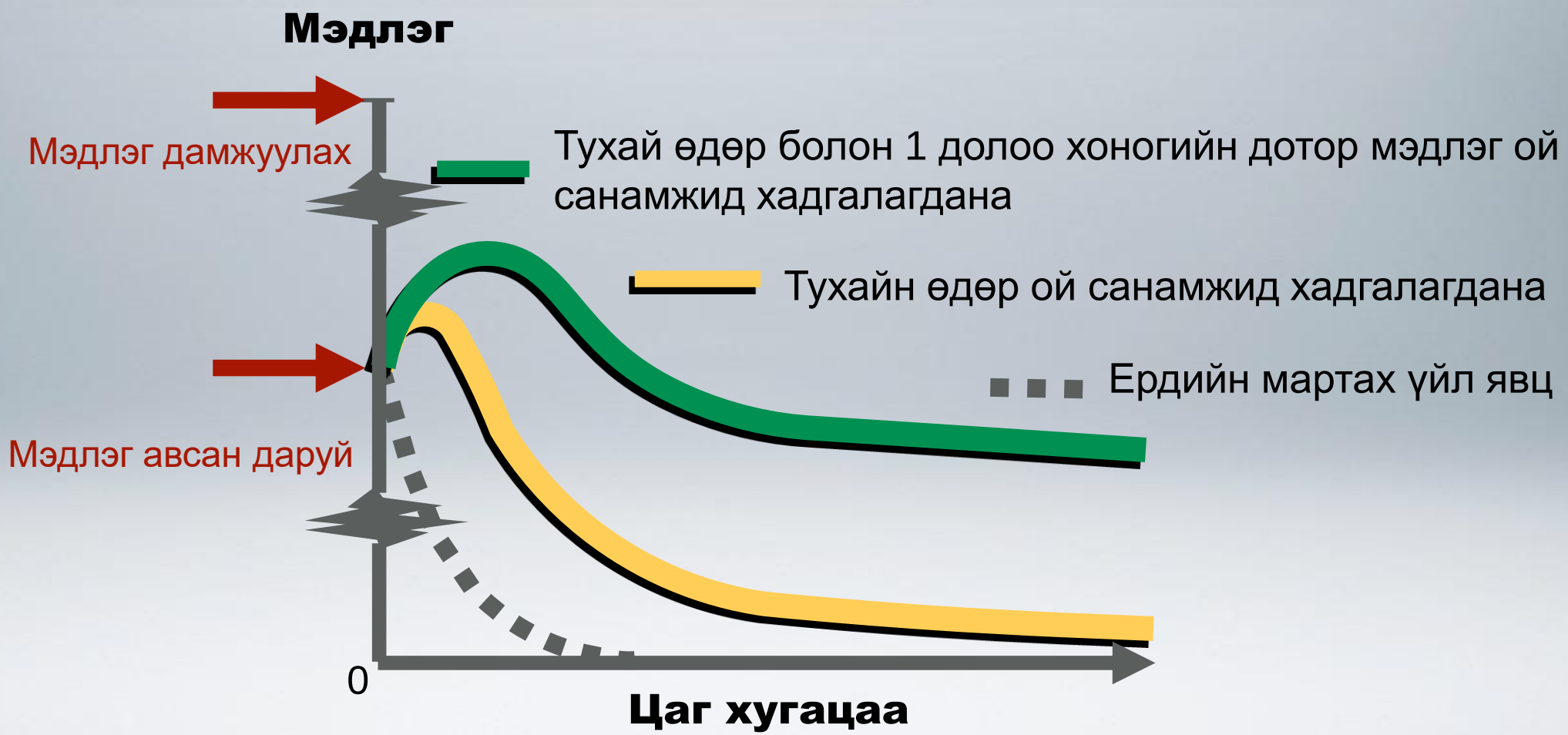
Сэтгэл хөдлөлөө удирдах нь

Дараах ур чадваруудаар дамжуулан сэтгэл хөдлөлийг ойлгох, удирдах боломжтой:

- Өөрийн сэтгэл хөдлөл, мэдрэмжээ таних чадвар
- Бусдыг ойлгох чадвар
- Нийгмийн харилцааны чадвар


Improve Decision Making
Decreased occupational Stress
Increased Team Performance
Reduced Staff Turnover
Increased Leadership Ability
Increased Personal Well-being
Emotional Intelligence

Мэдлэг ой санамжид хадгалагдах байдал



Суралцагч байгууллага

Суралцагч байгууллагын 5 зарчим, Senge

Peter Senge-н 5 зарчим:

- Нэгдсэн алсын хараараг тодорхойлох
- Ментал модел/Mental Models
- Багаар суралцах
- Хувь хүний өсөлт хөгжил
- Системийн сэтгэлгээ



Хэлэлцүүлэг

Бусдыг менторинг хийхэд хэдий хэр хугацааг зарцуулах вэ?

Менторинг хийх ажлыг албан тушаалын тодорхойлолт/гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөнд ямар байдлаар тусгах вэ?

Менторинг хийх гэрээ

Амжилтад хөтлөх үзүүлэлтүүд

Үр дүн, хүлээлт

Зарцуулах хугацаа

Үүрэг, оролцоо

Менторинг авч буй хүний (Mentee) үүрэг, оролцоо

- Өөрийн сурч, хөгжих хэрэгцээ, шаардлагад хариуцлагатай хандах;
- Өөрийн давуу тал, сурч хөгжүүлэх шаардлагатай сул талыг тодорхойлж ментортой харилцаа, хамтын ажиллагааг өрнүүлэх;
- Ментортой уулзах уулзалтын үеэр уулзалтын зорилго, ярилцах асуудлыг тодорхойлж, санаачлагатай байх;
- Өөрийнхөө тухай нээлттэй, чөлөөтэй ярилцах;
- Тодорхой санал, зөвлөмж асуух, тухайлбал:
  - Би юуг өөрөөр хийх боломжтой байсан бэ?
  - Би өөр ямар арга хэмжээ авч/хариу өгч болох байсан бэ?
  - Би багийн харилцааны динамикийн талаар юуг мэдэх хэрэгтэй вэ?
- Харилцаанд нууцлалыг хадгалах шаардлага бий эсэхийг тодорхойлох;
- Менторын туршлага, мэдлэг, боловсрол, үзэл бодлоос суралцах;
- Харилцаа холбоонд санаачлагатай, хариуцлагатай хандах.

Нэмэлт материал

Purdue University (Indiana):

https://www.purdue.edu/wiep/Newsletters%20and%20PDFs/Mentoring%20Worksheets%20and%20Activities_2.pdf

Кейс

Бэхжүүлсэн мэдлэг мэдээлэлдээ тулгуурлан асуудлыг шийдэцгээе.

Асуулт

Та менторинг хийх талаар ямар арга зүйд суралцсан бэ?

Тодруулах зүйл үлдсэн үү?

Холбоо барих

Вэбсайт: www.maryanneneal.com; имэйл хаяг: maneal@shaw.ca







“Dene-ийн баатруud” номын төслийн хүрээнд 4 жилийн хугацаанд 4 ном хэвлэн гаргаж Арктик бүсийн нэр бүхий шагнал хүртсэн.

Мари-Анне нь тус төслийн захирлын албыг хаших хугацаандаа “Dene (нутгийн уугуул иргэд)” үндэстний өв уламжлалыг хүндэтгэх, хадгалан хамгаалах зорилгоор Sahtu бүс нутгийн 5 засаг захиргааны нэгж, уугуул иргэдтэй ойр хамтран ажилласан.

“Хүн бүхэн хорвоо ертөнцөд өөрийн гэсэн зорилготой ирдэг” тул би олон улс орны сурч мэдэх хүсэл эрмэлзэлтэй хүмүүст туслах, аливааг тайлбарлан таниулах зорилгыг биелүүлэхээр ирсэн гэж өөрийгөө боддог.

Би Канад Улсын ГХЯ, Канадын Мэргэжлийн үйлчилгээний байгууллага болон Монгол Улсын УА-тай хамтран энэхүү сургалтыг хүргэсэндээ таатай байна.

- Коллеж, их дээд сургуулийн сургалтын хөтөлбөр боловсруулан, сургалт явуулдаг.
- Түүнчлэн алслагдмал бүс нутгийн уугуул иргэдийн хэрэгцээ шаардлагад үндэслэн бүс нутгийн хөгжил, эдийн засаг, тэдний өв соёлыг дэмжих төсөл хөтөлбөр, чадавх бэхжүүлэх сургалт, арга хэмжээг зохион байгуулан ажилладаг.
- Миний ажилладаг Royal Roads их сургууль нь Нигер Улсын дунд сургуулийн ахлах багш, удирдах ажилтнуудад ***Боловсролын Манлайллын*** *чиглэлээр 7 хоногийн хөтөлбөр хэрэгжүүлсэн ба уг хөтөлбөрийн хүрээнд зөвлөн туслах үйлчилгээ үзүүлсэн.*

Сурган хүмүүжүүлэгч, сэтгэлгээний манлайлагчийн хувьд өөрийн туршлагын хүрээнд төсөл, судалгаа, гүн ухааны нийтлэлийг тус вэбсайтад байршуулдаг.

Ижил төстэй үзэл бодолтой хүмүүстэй санаа бодлоо хуваалцах зорилготойгоор энэхүү вэбсайтыг нээсэн:

- Ашгийн төлөө биш бөгөөд хувийн болон мэргэжлийн чиглэлээр мэдээ, мэдээлэл түгээх, хуваалцах зорилготой.
- Сайжруулалт, шинэчлэлийг хийх зорилгоор үе үе өөрчлөлт хийгдэж байдаг.
- Хэрэв би таны суралцах эсвэл заах арга зүйд тус нэмэр үзүүлсэн бол өөрийн амжилт, ахицаа надтай хуваалцаарай.

MERIT
A CESO AND WUSC PROGRAM

Canada

Mongolia:
Enhancing Resource Management through Institutional Transformation

Address: Floor 3, National Times News Tower Khudaldaanii gudamj, Khoroo 1
Chingeltei district, Ulaanbaatar-15160 Mongolia

Phone: 7610-5000