MERIT
A CESO AND WUSC PROGRAM

21-Р ЗУУНЫ СУРГАЛТЫН ОНЦЛОГ

Удирдлагын Академи

Мари-Анне Нийл
MERIT төслийн Техникийн зөвлөх
2020 оны 10-р сарын 23-ны өдөр

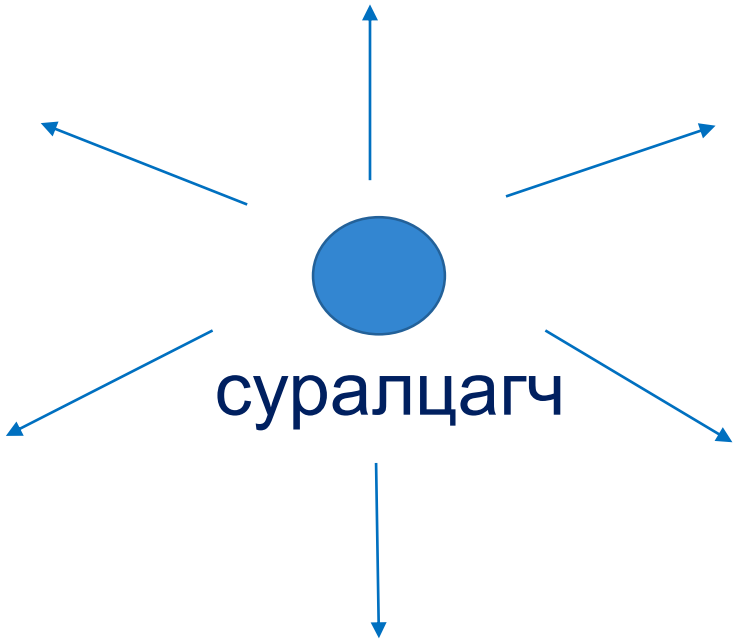
Өнөөдөр

- Өмнөх сургалттай холбоотой
  - тодруулга
  - санал хүсэлт
- Суралцагч төвтэй сургалт
- Хувь хүний суралцах хэв маяг /Learner profile/
- Хувь хүний туршлага
- 21-р зууны сургалтын зарчим

Өөрчлөлтийн чиглэл

Боловсролын хуучин систем





Боловсролын шинэ систем

Суралцагчид

- Монгол Улсын төрийн албан хаагчдын нийтлэг шинж
- Хувь хүний суралцах хэв маягийг тодорхойлох
- Суралцагчдын онцлог, хэрэгцээ шаардлагад нийцүүлэх

——— Тэд суралцах/эрдмийн аялалынхаа хаана нь явж байна вэ?



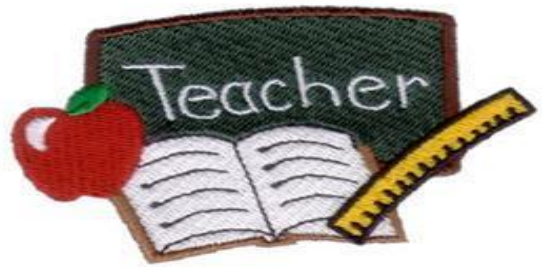
Үр дүн сайтай сургалтын хэсгээс

3 – 4 хүнтэй багт хуваагдах:

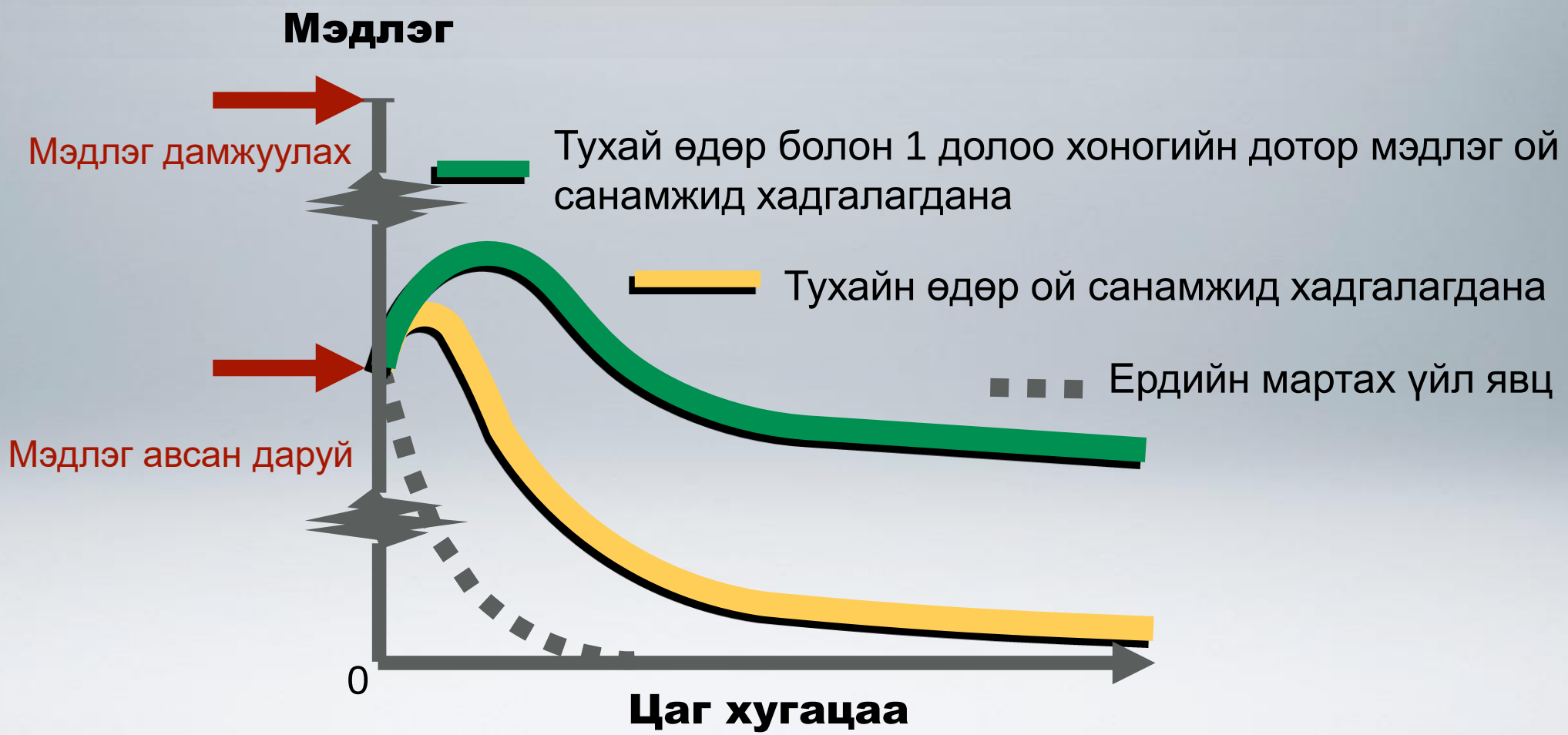
- Та хамгийн идэвхтэй хамрагдсан болон гүн сэтгэгдэлтэй үлдсэн сургалтанд оролцсон туршлагаасаа хуваалцах?
- Тухайн сургалт юугаараа онцлог байсан бэ?
- Та тухайн сургалтаар олж авсан мэдлэг туршлагаа өөрийн заах арга зүйдээ ашигладаг уу?

Сургалтаар эзэмшсэн мэдлэгээ бататгах

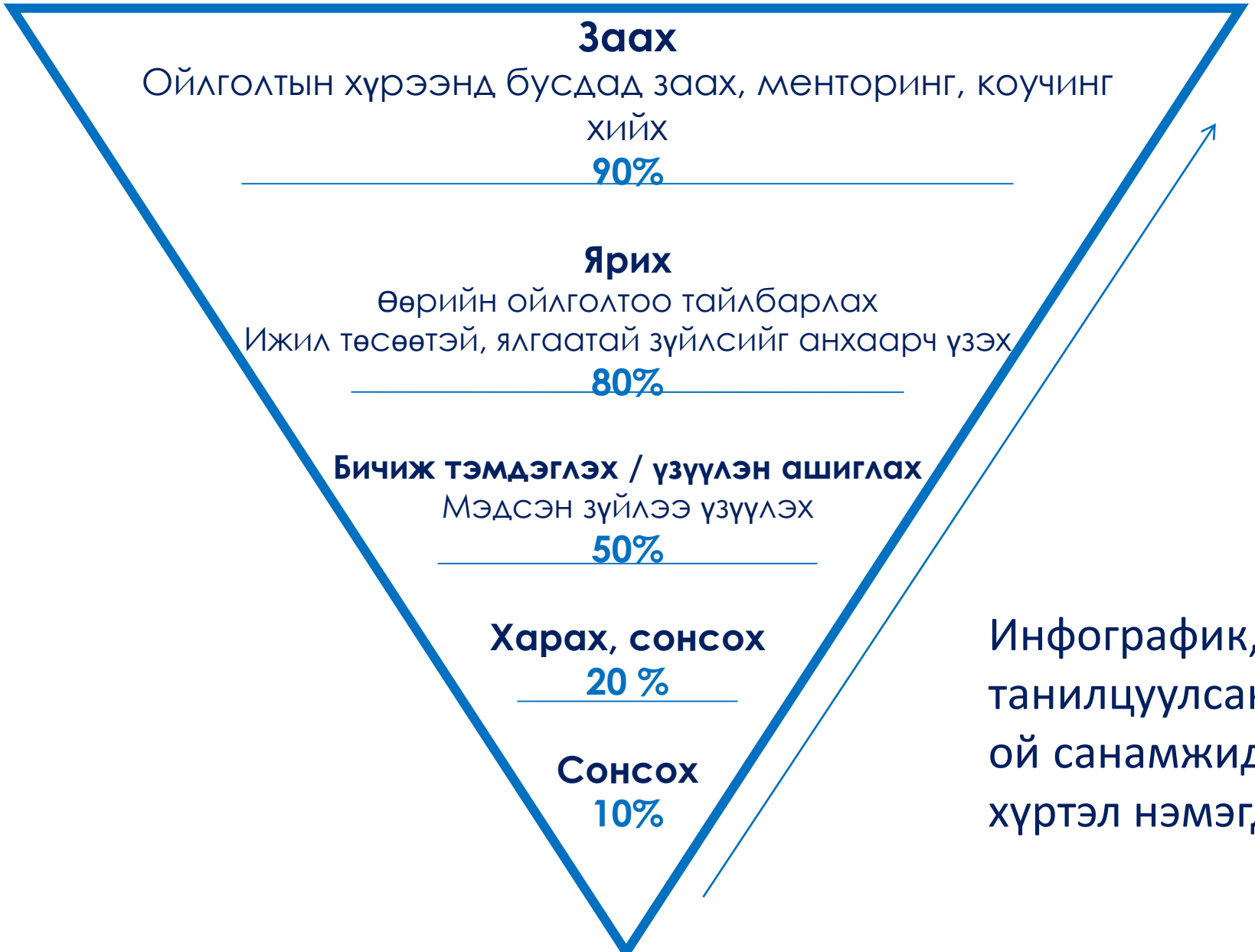
- Бодох – санал бодлоо уралдуулах, эргэцүүлэх
- Тэмдэглэл хөтлөх
- Эхний ээлжинд сурсан мэдсэнээ цөөн тооны хүмүүстэй хуваалцах
- Бусдад таниулах, сонсох, ярилцах, бичих, хэлэлцэх



Мэдлэг ой санамжид хадгалагдах байдал



24 цагийн дараа ой санамжид үлдэх байдал



Инфографик, дүрс хэлбэрээр танилцуулсан мэдлэг мэдээлэл ой санамжид үлдэх хэмжээ 65% хүртэл нэмэгдэнэ

21st зууны сургалтын зарчим

- Бодит хэрэгцээнд тулгуурласан сургалт / Authentic
- Хамтран суралцах сургалт / Collaborative
- Техник технологид түшиглэсэн сургалт / Technology-enhanced
- Туршлагад үндэслэн сургалт / Experiential
- Бие даан суралцах / Self-directed

Завсарлага

20 минутын завсарлага

Бодит хэрэгцээнд тулгуурласан сургалт

- Аливаа зүйлийг сурах, яаж хийхийг сурах хоорондын ялгааг таньдаг
- Суралцагчдад сургалтаар танилцуулах аргачлал, арга хэрэгслийн ач холбогдлыг таниулдаг
- Мэдэгдэж буй зүйлийг үл мэдэгдэх зүйлтэй холбодог
- Суралцагчид сургалтаар эзэмшсэн ур чадвараа тохиромжтой үед нь туршдаг
- Бодит үүрэг даалгавар, нөхцөл байдалд тулгуурладаг

Та бүхэн өөрийн ажлын туршлага эсвэл төрийн албанд ажилласан туршлагаасаа хуваалцана уу.

Хамтран суралцах сургалт

- Хүний аливааг харах өнцөг бусад хүмүүст мэдлэг болдог
- Хувь хүн бүрийн туршлага өөр өөр
- Учирч болзошгүй зөрчлийг урьдчилан тодорхойлж, шийдвэрлэх боломжтой
- Хүмүүсийн ялгаатай байдалд тохирсон харилцааны ялгаатай арга барил ашиглах

Хэн нэгний үзэл бодол танд аливааг өөрөөр харахад сайнаар тусалж байсан тохиолдол бий юу?

Техник технологид түшиглэсэн сургалт

- Аудио, видео, имэйл, интернет ашиглах, файл хуваалцах ...
- Суралцагчид ямар төрлийн технологийн шийдэл (програм) ашиглах боломжтой вэ?
- 3-4 хүнтэй багт хуваагдан, хамгийн багадаа 5 төрлийн технологийн шийдлийг тодорхойлно уу.
- Шийдэл тус бүрийн давуу болон сул талыг тодорхойлно уу.

Туршлагад үндэслэсэн сургалт

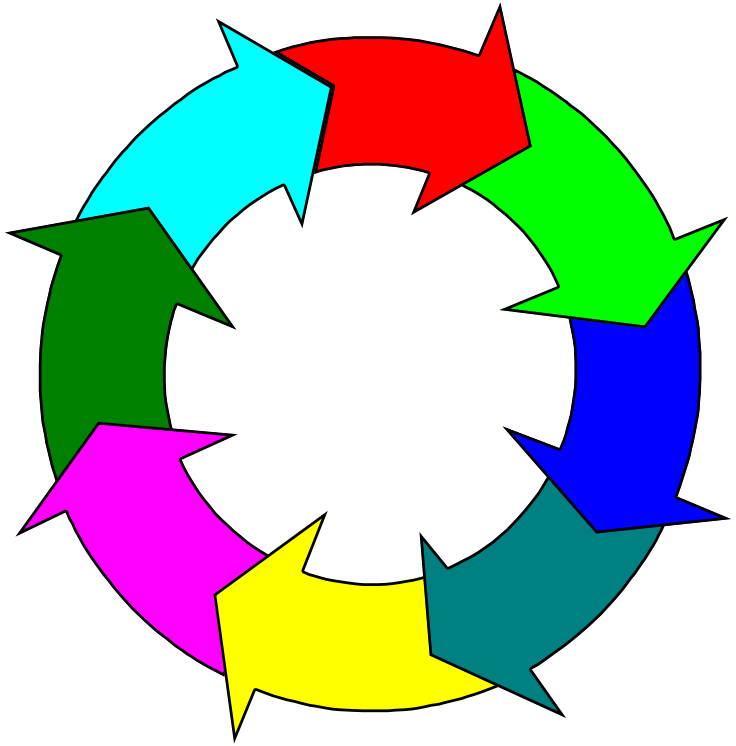
- Практик туршлагад үндэслэнэ
- Суралцагчдын идэвхтэй оролцоог хангах
- Хийнгээ суралцах
- Эцсийн бүтээгдэхүүн
- Ажил мэргэжилдээ ашиглах боломжтой (Professional application)

Танд ямарваа нэгэн зүйлийг хийнгээ суралцаж байсан үе бий юу?

Туршлагад үндэслэн сургалтын мөчлөг (Kolb)

Бодит туршлага

Идэвхтэй туршилт



Эргэцүүлэл, ажиглалт

Хураангуй ойлголт

Бие даан суралцах

- Өөрийн хүсэл, эрмэлзэлд тулгуурлан суралцах
- Агуулгыг гүнзгийрүүлэн судлах
- Бусдад заах, менторинг/коучинг хийх

Та хэзээ бие даан суралцсан бэ?

Суралцах үе шат

Gerald Grow’s work (1996)
http://www.longleaf.net/ggrow/SSDL/SSDLIndex.html

Суралцагч		Багш	Жишээ
1-р шат	Хамааралтай үе	Эрх мэдэлтэй байна Коучинг хийнэ	Санал шүүмжийг шуурхай өгөх байдлаар коучинг хийнэ. Drill. Informational lecture. Алдаа дутагдал, эсэргүүцлийг даван туулна.
2-р шат	Сонирхох үе	Урам зориг өдөөнө, заана	Лекцээр дамжуулж урам зоригийг нь бадрааж, удирдан чиглүүлж хэлэлцүүлэг өрнүүлнэ. Зорилго, сурах стратегиа тодорхойлно.
3-р шат	Идэвхтэй үе	Чиглүүлнэ	Хэлэлцүүлэгт багш оюутнуудтай адил тэгш оролцож, чиглүүлнэ. Семинар, багийн ажил явуулна.
4-р шат	Бие даах үе	Зөвлөн тусална, бие даалгана	Дадлага, диссертаци, бие даалт хийх эсвэл бие даан суралцах баг бүрдсэн байна.

Асуулт?

- Асуултаа бичих
- Эсвэл гараа өргөөд асуух
- Эсвэл асуултаа имэйлээр явуулбал дараагийн хичээл дээр хариуг өгөх боломжтой

Дараагийн сургалт

- Танилцуулга, зааврыг үр дүнтэй боловсруулах аргын талаар ярилцах
- Таны болон суралцагчдын идэвх оролцоог нэмэгдүүлэх боломжийн тухай
- Суралцагчид сургалтын агуулгыг ойлгосон эсэхийг хэрхэн таньж мэдэх вэ?
- Дараагийн слайдад дараагийн хичээлийн гол агуулгыг дүрслэн үзүүлэв

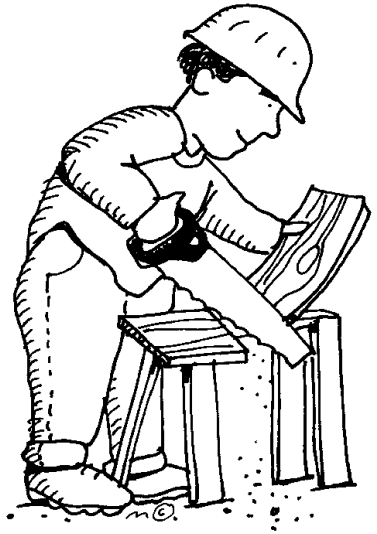
Сургалтын үндсэн гурван тулгуур/Learning Domains



Танин мэдэхүй – Оюуны чадварт суурилах

Мэдрэхүй – Мэдрэх хөдөлгөөнд суурилах

Сэтгэл хөдлөл – Сэтгэл хөдлөл, хандлагад суурилах





MERIT
A CESO AND WUSC PROGRAM

Mongolia: Enhancing Resource Management through Institutional Transformation

Address: Floor 3, National Times News Tower Khudaldaanii gudamj, Khoroo 1
Chingeltei district, Ulaanbaatar-15160 Mongolia

Phone: 7610-5000