



ҮР ДҮНТЭЙ УДИРДАН ЧИГЛҮҮЛЭХ НЬ

Мари-Анне Нийл
MERIT төслийн Техникийн зөвлөх
2020 оны 10-р сарын 26-ны өдөр

— Өнөөдөр

- Өмнөх сургалттай холбоотой
 - тодруулга
 - санал хүсэлт
- Суралцах үндсэн гурван тулгуур чадамж/ Learning domains
- Удирдан чиглүүлэх нь
- Гэрийн даалгаврын хариу – үнэлгээ, идэвх оролцоо
- Агуулгыг хэрхэн ашиглах тухай

— Асуулт ба Тайлбар

- Гэрийн даалгаврын аль хэсэг нь сонирхолтой байсан бэ?
- Суралцагчид сургалтын агуулгыг ойлгосон эсэхийг хэрхэн мэдэх вэ?

Би **сонссоноо** мартдаг
хараад санадаг
харин **хийж** ойлгодог

Күнзийн сургааль

*Аман зааварчилгааны хүртээмж хязгаарлагдмал
учраас бид аливааг жишээ татах болон
туршлагаараа дамжуулж суралцдаг.*

Malcolm Gladwell

Суралцах үндсэн гурван тулгуур чадамж / Learning domains



Танин мэдэхүй – Тархи

Мэдрэхүй – Гар

Сэтгэл хөдлөл – Зүрх



—— Танин мэдэхүй

Танин мэдэхүйн үйлдлүүдийн үр дүнд тоо баримт, онол, үзэл баримтлалыг сурах, ажилдаа ашиглах.

Жишээ нь: суралцагчид аливаа бодлого журмыг тайлбарлан ярих чадварт суралцана.

ТАРХИ

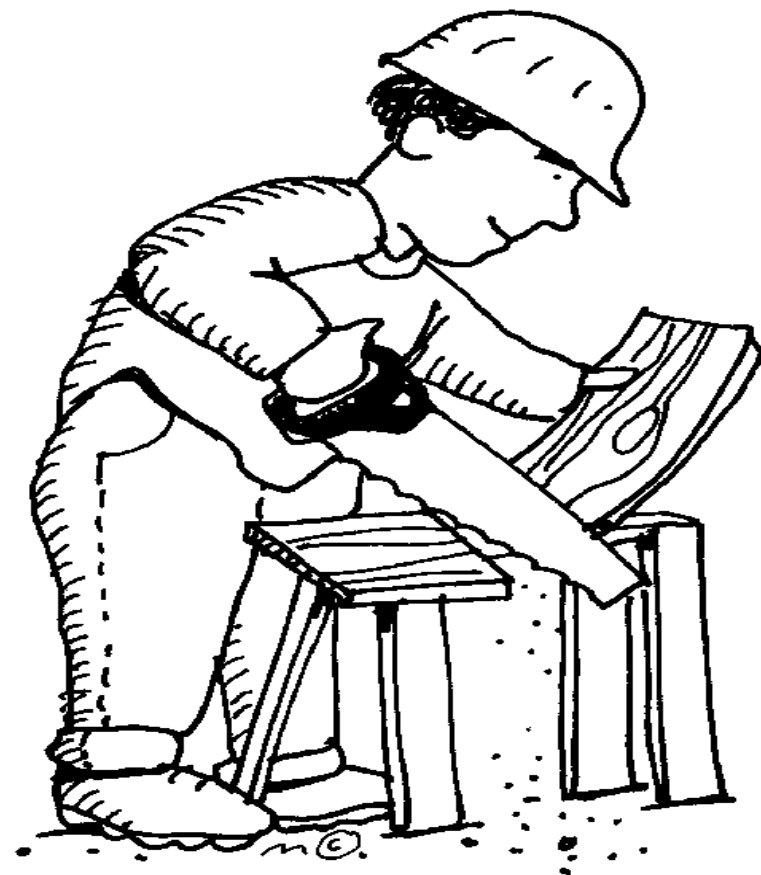


— Мэдрэхүй

Ур чадварт тохируулан их, бага хэмжээгээр хөдөлгөөн хийх чадвар.

Жишээ нь: суралцагчид компьютер дээр ажиллаж бодлого журмын тухай мэдээллийг онлайнаар хайж олж чадна.

ГАРЫН ХӨДӨЛГӨӨН



—— Сэтгэл хөдлөл

Хандлага, үнэт зүйл өөрчлөгдөх эсвэл улам бэхждэг.

Энэ төрлийн сурах үйлдэл нь оюун санааны түвшинд явагдана.

Жишээ нь: суралцагчид аливааг хийж гүйцэтгэхэд чадах хэмжээгээрээ сайн хийхийг хүсдэг.

ЗҮРХ



— Дасгал ажил

3–4 хүнтэй багт хуваагдан та өөрийн сургалтыг суралцахуйн аль чадамжинд суурилж хүргэх боломжтой тухай ярилцах:

- Танин мэдэхүй
- Мэдрэхүй
- Сэтгэл хөдлөл

Танай багийнхан яагаад энэ/эдгээр чадамжийг сонгосон бэ?

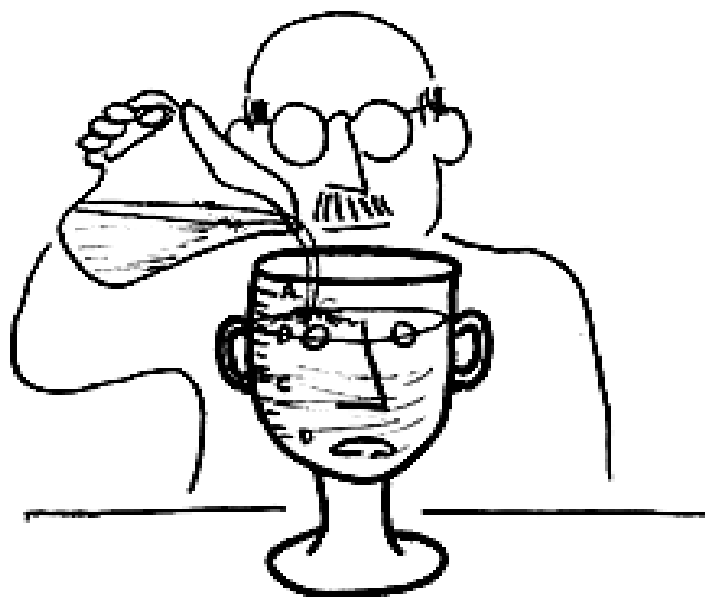
— Завсарлага

20 минутын завсарлага

— Эргэцүүлэл

- Өмнөх сургалтаас өөрийн сургалтанд ашиглах ямар зүйлийг тогтоох хэрэгтэй вэ?
- Суралцагчийн суралцах хэв маяг, чадамж нь таны сургалт, мэргэжлийн үйл ажиллагаанд ямар нөлөө үзүүлэх вэ?
- Таны бодлоор энэ сургалтын зорилго юу вэ?

— Суралцах үе шаттай уялдсан заах арга барил (Grow, 1996)



© 1996 Gerald Grow



© 1996 Gerald Grow



© 1996 Gerald Grow

— Эргэцүүлэл

- Энэ сургалтын арга барил юугаараа өөр байна вэ?
- Энэ сургалтанд ашигласан зарим арга барилыг та хэрхэн ашиглаж болох вэ?

— Эргэцүүлэл

Тархи судлалын шинжлэх ухаанд хөгжим сонсох, урлагын бүтээл үзэх зэрэг нь тархины тодорхой хэсгийн үйл ажиллагааг сэргээж, сурах үйл явцыг ихээхэн дэмждэг гэж үздэг.

Энэ нь цахим хэлбэрээр сургалт хүргэхэд тохиромжтой арга байж болно.

Багаараа 10 минутын дотор дараах асуултад хариулах:

- * Та сургалтандаа хөгжмийг хэрхэн ашиглаж болох вэ?
- * Та сургалтандаа зураг дүрслэлийг хэрхэн ашиглаж болох вэ?

— Асуулт?

- Хүссэн асуултаа асуух
- Эсвэл асуултаа имэйлээр явуулбал дараагийн хичээл дээр хариулах боломжтой

— Дараагийн хичээлд

- Чиглүүлэх ур чадварын тухай
- Өмнөх сургалтын агуулгыг бататгах
- Суралцагчид сургалтын агуулгыг ойлгосон эсэхийг мэдэх тухай
- Дараагийн слайдад дараагийн хичээлийн гол агуулгыг дүрслэн үзүүлэв – *Чиглүүлэх/facilitation стратеги*

Тохирох эсвэл үл тохирох?

S4: Бие даасан суралцагч	Огт тохиромжгүй Суралцагчид захиргаадсан хандлагатай багшид дургүйцдэг	Тохиромжгүй	Ерөнхийдөө тохиромжтой	Тохиромжтой
S3: Идэвхтэй суралцагч	Тохиромжгүй	Ерөнхийдөө тохиромжтой	Тохиромжтой	Ерөнхийдөө тохиромжтой
S2: Сонирхолд нь нийцсэн суралцагч	Ерөнхийдөө тохиромжтой	Тохиромжтой	Ерөнхийдөө тохиромжтой	Тохиромжгүй
S1: Хамааралтай суралцагч	Тохиромжтой	Ерөнхийдөө тохиромжтой	Тохиромжгүй	Огт тохиромжгүй Суралцагчид бие даан суралцахад бэлэн биш тохиолдолд дургүйцдэг
	T1: Эрх мэдэлтэн Эксперт	T2: Урам зоригоор тэтгэдэг багш	T3: Чиглүүлэгч	T4: Зөвлөн туслагч/Delegator



Mongolia:
Enhancing Resource
Management through
Institutional Transformation

Address: Floor 3, National Times News Tower Khudaldaanii gudamj, Khoroo 1
Chingeltei district, Ulaanbaatar-15160 Mongolia

Phone: 7610-5000